

安庆市科学技术协会 安庆市教育体育局 文件

宜科协字〔2018〕15号

关于进一步加强青少年科技教育工作的意见

各县（市、区）科协、教育局、各相关单位：

为全面贯彻中央关于“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”的要求，推进中小学生素质教育，培养学生创新精神和实践能力，造就未来创新型人才，现就进一步加强我市青少年科技教育工作提出如下意见。

一、指导思想

坚持以中小学生为主体，以中小学校为主要阵地，以基础教育为依托，认真落实《全民科学素质行动计划纲要》，以科技知识普及、科技能力提升和科学素质培养为主要内容，培养学生爱科学、学科学、用科学的良好行为习惯，为科技创新后备人才培养奠基。

二、基本原则

(一) 普及与提高相结合。坚持以科学发展观为指导，以提高中小学生的科学素质为根本宗旨，因校制宜，分类指导，讲求实效。坚持普及基础性科学知识、科学常识、科学方法、科学思想与提高科学素养及科技创新能力相结合。坚持面向全体学生提高基础科学素养与兼顾发展科技特长、培养创新人才相结合。

(二) 校内和校外相结合。中小学科技教育要坚持发挥学科科技教育主渠道作用，尤其要充分运用科学类课程发挥科技教育主阵地作用，深入挖掘相关学科课程所蕴含的科学思想、科学精神，通过学校现有课程体系发挥学科科技教育作用。同时，要充分整合校外教育资源，由校内向校外进行有效延伸，促进校内与校外紧密结合。

(三) 学习与实践相结合。要坚持知行统一，促进科学普及与科技创新实践紧密结合、科技教育与生产劳动紧密结合、科技理论与时代生活紧密结合，在提高全体学生科学素养的同时，在实际生产和生活中培育学生科学精神和科技创新实践能力。

三、重点工作

(一) 充分发挥学科课程载体作用。积极推进中小学校课程的规范实施，开齐开足全部课程，充分挖掘各学科蕴含的科技教育内容，以学科课程教学活动为载体，在教学过程中普及科学常识，渗透科学精神，培养学生科学素养，引导学生树立科学精神和掌握科学方法，提高学科课程的实施效果。要抓住各门学科

课程与社会生活的有机联系，积极引导学生在实际生活中树立科学生活态度，养成科学生活方式，大胆参与科学探究与创新实践。

（二）广泛开展科技教育实践活动。各地各学校要坚持因地（校）制宜、重在普及、兼顾提高，广泛开展科普教育实践活动。学校要建立科技社团或科技兴趣小组，充分利用校内资源开展科技小发明、小制作、小论文评比以及开展科学实验、科技论坛、科技信息传播、科技实践大课堂等多种形式的科技活动。要围绕全市每年科技教育活动主题，着力开展好“科技活动周”、“科普日”、“中小學生科技节”、“青少年科技创新大赛”等品牌活动，因地制宜组织开展好青少年科技实践活动、青少年科学论坛、青少年计算机比赛、青少年机器人比赛等各级各类专项科技活动。

（三）加强青少年创新人才培养。充分发挥中小学优秀科技教师作用，激发中小學生科技创新兴趣爱好，培育发明创造的激情。鼓励有条件的省示范高中在公开、公平、公正的原则下招收创新潜质特长生，选拔具有创新潜质且学有余力的中学生，利用综合实践活动课程时间和节假日，在科技辅导教师的指导下开展课题项目研究，着力推进青少年科技创新人才培养。

（四）加强中小学科技教育师资队伍建设。加强科技教育专、兼职辅导教师的培养，将科技教育专兼职教师培训纳入中小学师资培训体系和继续教育体系，有计划地进行分层次的系统培训，提升科技课教师的专业素养和能力。加强科技教育志愿者

队伍建设，组织大学生和符合条件的家长及社会有关人员担任中小学科学教育志愿者。要在进修培训、职称评定和考核评优等方面给予必要的政策倾斜，努力稳定、不断提高专职科技课程教师队伍和科技辅导员队伍。

（五）加强农村学校科技教育工作。开展城乡学校科技教育“结对子”活动，推动农村中小学科技教育的发展。充分利用信息技术手段、在线教育资源和微课程对农村中小學生实施科技教育。积极做好“流动科技馆”、“科普大篷车”进农村学校或“科普进校园”等活动，组织较发达地区学校对农村学校开展科技教育送课、送展、送讲座、送作品活动，让农村孩子共享科技之光。根据农村经济社会发展的实际，积极开展“科教兴农”、“送科技下乡”等活动。

四、保障措施

（一）加强组织领导。各县（市、区）教育部门要落实相应的中小学科技教育工作的管理机构或人员，安排一名领导分管中小学科技教育工作，确定一个科室负责（市教体局由基教科负责）中小学科技教育的行政管理和业务指导工作。各中小学校要有一位校级领导分管科技教育工作。县（市、区）和学校要制定加强本地区、学校加强中小学科技教育工作的政策和办法，采取切实有力的措施抓紧抓实抓出成效。

（二）健全教育机制。科技教育是一项社会系统工程，必须做到校内与校外相结合，学校教育与社会生活相结合。各级教育

部门要建立科技教育校内校外相结合的有效机制，根据学校科技教育需求，积极整合校外科技教育资源，建立家庭、学校、社会相结合的科技教育机制。各县（市、区）科协，要充分发挥资源平台作用和科技教育工作优势，积极协调和支持各中小学有效推进科技教育各项工作。

（三）保障经费投入。各县（市、区）教育部门要将中小学科技教育经费列入预算，重点支持科技教育资源、基地建设、设备设施购置、科技竞赛活动举办等工作。各县（市、区）科协对开展科技教育活动的学校和个人给予一定的奖补。各学校在公用经费中要适当安排科技教育经费，重点用于活动耗材的购置、活动资源的引入、校内外活动的实施等，保障科技教育工作顺利开展。

（四）完善评价制度。进一步建立健全完善科学的教育评价机制，把学校科技教育工作列入对各县（市、区）教育工作检查考核评估的重要内容；把科技教育成果列入教师职称评定和年度考核的重要指标之中。各县（市、区）也要建立中小学科技教育工作年度考核制度，督促学校做好科技教育工作；各学校要对科技辅导教师纳入学科教师相同评价系统。学校要对学生参加科技教育活动情况进行多元的、开放的、动态的、过程性评价，并将考核结果纳入学生综合素质评价范畴。对高中学生科技成果和活动情况记入档案，建立科技创新人才培养与高校自主招生相对接的优先录取制度。市科协进一步健全完善健全完善“全民科学素

质计划纲要”年度目标绩效考核机制，加大“安庆市全民科学素质考核实施细则”中青少年科教活动指标权重，作为市政府对各县（市、区）人民政府关于全民科学素质绩效考核的一项重要内容；进一步健全完善相关市级科普示范创建机制，将青少年科教工作成效作为重要的考评指标，奖励机制跟进。



二〇一八年二月十三日